

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
37.05.01 «Клиническая психология»

- 1. Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста – клинического психолога, речь которого должна соответствовать нормам современного русского литературного языка.

1.2. Задачи дисциплины: 1) закрепление имеющихся и выработка новых навыков соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета; 2) использование функциональных стилей речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанных с будущей профессией обучающегося (научного, официально-делового, публицистического и разговорного стилей языка); 3) практическое овладение навыками речевой коммуникации во всём её многообразии устных и письменных форм адекватно ситуации общения в рамках профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (русском) языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Общепрофессиональные:

Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика (ОПК-4);

Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы (ОПК-7).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть

1.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном (русском) языке для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.	навыками самостоятельного пользования современным и коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.
2.	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.	ИД-1опк-4. Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. ИД-2опк-4. Представление обратной связи по результатам психологической диагностики и экспертизы, по запросу заказчика.	особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы принципы и особенности предоставления обратной связи по запросу заказчика.	вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. представлять обратную связь по запросу заказчика.	навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. навыками предоставления обратной связи по запросу заказчика
3.	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической	ИД-3опк-7. Управление коммуникациями в психологической практике	принципы и методы управления коммуникациями в психологической	управлять коммуникациями в психологической практике	навыками управления коммуникациями в психологической практике

		практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристикам и претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.		практике.		
--	--	---	--	-----------	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зач. единицы (72 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	8
семинары	-
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	30

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4	Введение	Предмет и задачи курса «Культура речи». Основные понятия курса: «язык и речь», «современный русский литературный язык» (богатство русского языка как одно из основных качеств речи; отражение в языке проблем современного общества). Великий язык великого народа (происхождение русского языка).
2.	УК-4 ОПК-4 ОПК-7	Культура и этика общения	Условия эффективного общения. Понятия «общение», «коммуникация», «эффективная коммуникация»; функциональные стили; разговорная речь, ее значение и место в системе функциональных стилей русского языка; понятие «речевая агрессия» и пути ее преодоления. Деловое общение (устное и письменное). Понятия «деловой этикет», «речевой этикет»; значение и национальная специфика этикета; коммуникативные качества личности; виды делового общения. Официально- деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка; язык официальных документов; речевой этикет в документах.

3.	УК-4 ОПК-4 ОПК-7	Составляющие культуры речи	Понятие текста. Типология форм речи. Правильность как важнейший признак культуры речи. Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Типичные нарушения грамматических и лексических норм. Точность, чистота, ясность, понятность, выразительность как необходимые речевые качества. Основные критерии отбора лексических средств; типичные ошибки неточного словоупотребления. Чистота речи как ее коммуникативное качество. Лексика ограниченной и неограниченной сфер употребления. Проблема жаргонизмов и правильного использования иностранных слов в речи. Средства языковой выразительности. Фразеологическая система русского языка.
4.	ОПК-4	Культура научной речи	Научный стиль речи в системе функциональных стилей русского языка. Языковые и структурные особенности научного стиля. Определения «понятие», «термин». Структурно-тематическая организация научного текста. Виды планов. Жанровое многообразие научного стиля. Определения «тезис; предмет речи; аргументы». Логическая схема научного текста. Способы компрессии научного текста. Конспект, тезисы, реферат, аннотация как вторичные жанры научно-информативного стиля речи.
5.	УК-4	Риторика	Риторика как наука. Предмет и задачи риторики. Принципы и этапы подготовки к публичному выступлению. Тезис, цель речи. Значение композиции; способы изложения материала. Цели и аргументация основной части выступления. Мастерство публичной речи. Составление вступительной и заключительной частей речи. Окончательное редактирование текста выступления. Подготовка публичного выступления